

# 创新创业学院申报教育工作先进集体主要事迹

创新创业学院于2015年5月经云南省教育厅批复在全省高校率先成立，院长为焦艳军，共23名教师，来自不同年龄阶段和文化背景，实现老中青、海归和国内、校内和校外教师三融合。学院将创新创业意识、创新创业思维、创新创业能力作为人才培养目标，纳入人才培养全过程，已被云南省教育厅评为“创新创业典型经验高校”、省级创新创业学院，建成了国家级众创空间、云南省小企业创业示范园、云南省省级校园创业平台。

## 一、更新教育教学理念，构建创业教育生态系统

学院以培养学生“重实践、强创新、能创业、懂管理”能力为目标，构建了“创业资源、创业课程、创业实践、创业孵化和创业评价改进”五位一体的创业教育体系，该系统获2017年云南省第八届教学成果奖一等奖。

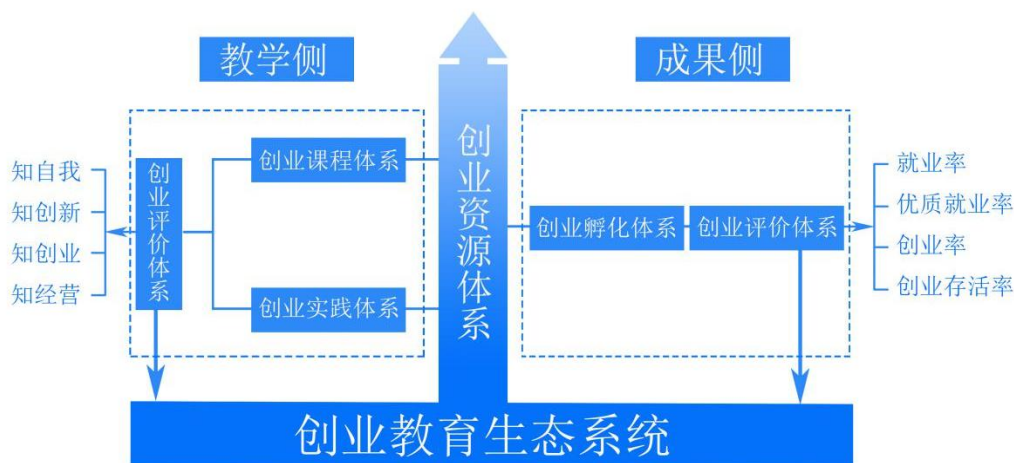


图1-云南经济管理学院创业教育生态系统

## 二、探索学科专业交叉机制，形成“专业+创业”培养模式

学院将创业教育贯穿于各专业人才培养全过程。一是优化专业结构，对接云南经济社会和重点产业发展需求优化专业布局，形成6大专业集群。二是明确创业就业导向的专业人才培养目标，将创新思维、创业意识和创业能力培养作专业人才培养质量的重要指标。三是建立循序渐进、有机衔接、科学合理的创业教育课程体系，共设置5个创业教育必修课程学分。四是实施应用型课程改革，并创新教学方法。采用启发式、讨论式教学，注重培养学生的批判性和创造性思维。六是改革课程考核内容和方式。实施非标考试，注重考查学生运用知识分析、实际解决问题的能力。七是赛教结合。将创新创业大赛列入创新创业综合实践教学内容，加强学生创新创业能力训练。

## 三、搭建创业教育教学平台，实现资源共享协同育人

学院构建创业评价改进体系，通过对创业教育教学成

果实时评价及改进，不断优化创业生态系统。

### （一）产教融合协同，搭建创业资源体系

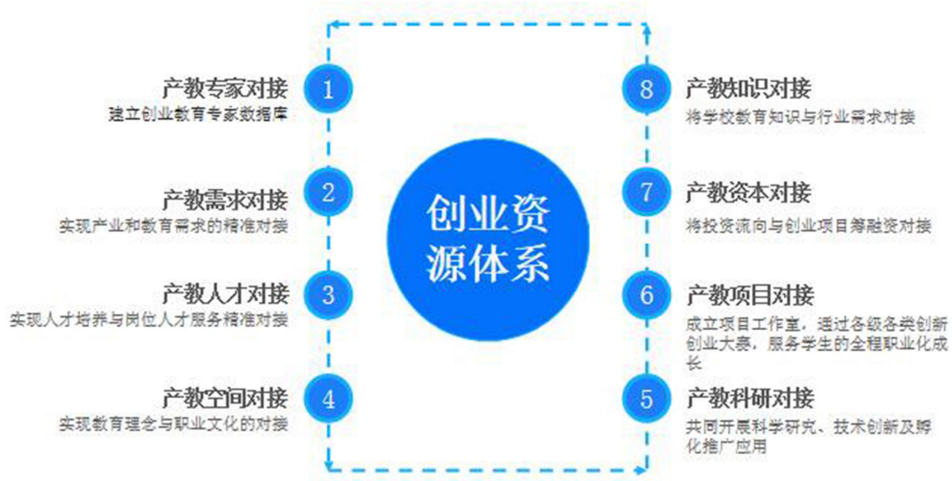


图2-云南经济管理学院创业资源体系

通过**产教专家对接**，建立专家数据库，实现资源共享；**产教需求对接**，校企协同，构建技术平台和实习创业平台，实现需求精准对接；**产教人才对接**，了解产业需求，实现人才培养与岗位服务对接；**产教空间对接**，建设智慧教室和仿真工作场景，实现教育与职业文化对接；**产教科研对接**，建立共同实习实训中心，共同开展研究和创新；**产教项目对接**，成立项目工作室，服务学生创业成长；**产教资本对接**，建立创业基金和股权交易平台，对接融资需求；**产教知识对接**，与行业企业开展“知识+人才”服务模式，对接学校知识与行业需求。

### （二）分阶段、分层次构建创业课程体系

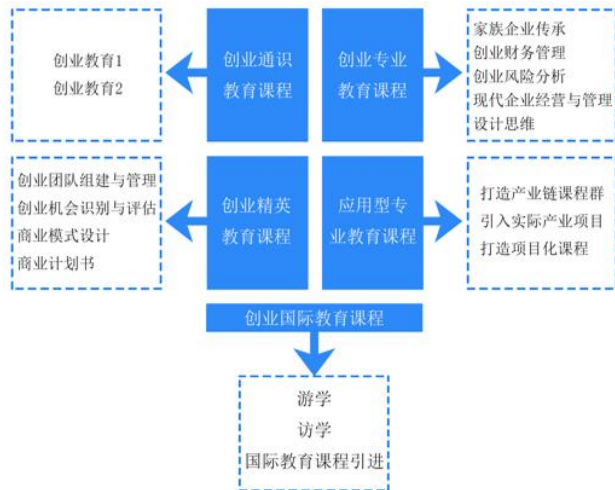


图3-云南经济管理学院课程体系

学校结合不同学生群体的创业教育需求，分层次分阶段开展创业教育，即面向不同专业开展不同的创业模块课程，**实施创业通识教育**；面向具有创业欲望、创业潜质以及具备一定创业条件的学生**实施创业精英教育**，系统学习创业及企业管理理论；面向具有家族企业背景或者创业特质的学生，开设“**中小企业创业与经营**”专业教育，实施创业精益化培养。

### （三）全方位、全过程建设创业实践体系

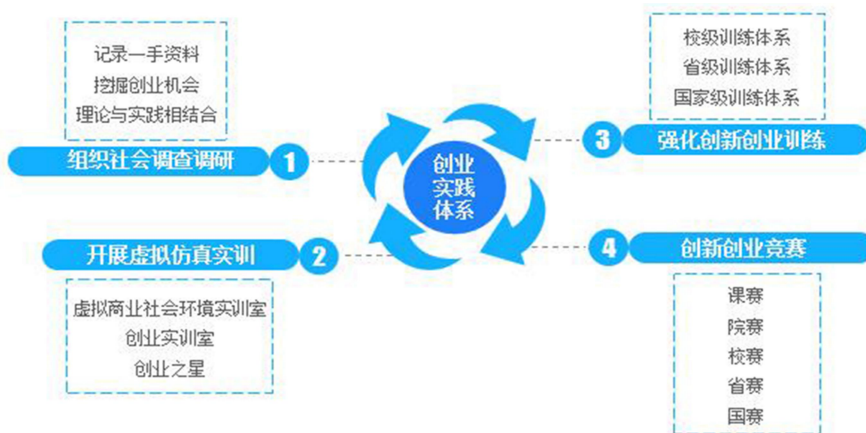


图4-云南经济管理学院创业实践体系

**组织社会调查调研：**组织学生通过社会调查即实地调查

或现场研究，既训练学生将理论运用于实践的能力，也让学生在 社会调查中发掘创业机会。**开展虚拟仿真实训：**建设虚拟商业社会环境实训室、创业实训室等，开展企业虚拟经营、创业商业运营实战等创业实践项目。**强化创新创业训练：**学校通过创业教育、科研训练、第二课堂、创业孵化等形式，组建创业团队，配套创业导师、资金、技术等资源，实施校、省、国家三级创新创业训练体系。**参加创新创业竞赛：**将具备发展潜质的大学生创新创业训练项目完善商业模式，最终落地。

#### （四）“政产学研用”协同集聚构建创业孵化体系

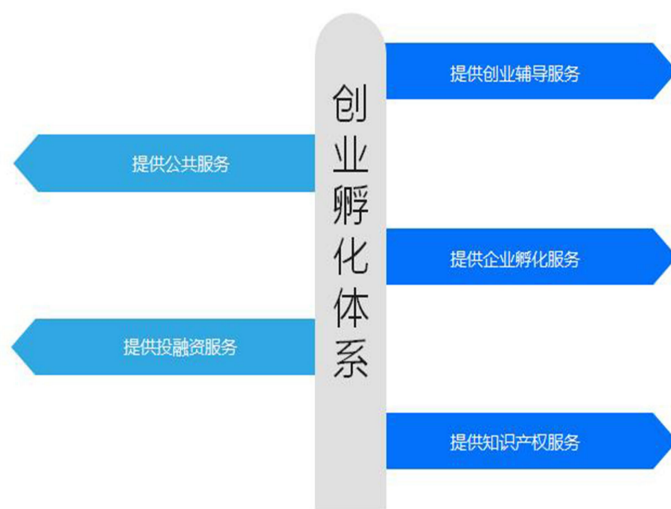


图5-云南经济管理学院孵化体系

学校以创业园为依托，形成了围绕中小微企业主和大学生初创企业为对象的立体式服务平台，提供“**创业辅导、公共服务、知识产权、企业孵化、金融支撑**”五大服务。

#### （五）不断迭代优化构建创业评价体系



图6-云南经济管理学院创业评价体系

学院联合各部门对人才培养质量进行综合评价，测评“知自我、知创新、知创业、知经营”等能力，将“就业率、优质就业率、创业率、创业存活率”四个指标作为学校就业、创业工作的核心指标，并将其列为各二级学院的人才培养质量的重点考核指标。

#### 四、完善创业教育工作实施方案，加强创业教育体系建设

学校不断完善创新创业教育制度、政策及条件保障，从顶层设计完善政策制度，陆续出台创新创业教育工作实施方案、创投基金管理办法、双创训练计划管理办法、创业学分置换管理办法、创新创业实践项目实施方案等各项政策文件，认真落实创新创业工作“一把手”工程，建立责任明确的创新创业工作组织机构和运行机制，确保创新创业教育“全校动员、全员参与、全力以赴”，将创业融入到学生学习与实践、教师教学与育人中，形成浓郁创新创业文化。

#### 五、推进教育教学改革建设，提高学生就业创业能力

##### （一）教育教学改革与建设突显成效

##### 1. 创业学院建设



2015年，云教高【2015】44号文件批复云南经济管理学院成立云南省高校首家，也是目前唯一由省教育厅批复成立的创业学院。2022年申报并立项为省级创新创业学院。

## 2. 师资队伍建设

学院目前共23人，2016年获得全国民办高校创新创业师资队伍建设奖，2019年获中国技术创业协会颁发“国创导师工作站”。团队教师参加教学大赛获国家级10项、省市级21项。其中2017年李林、胡琼分别获得云南省首届创新创业师资技能大赛金奖及银奖；2022年沈思及金灵分别获得第二届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大学全国特等奖及一等奖。

## 3. 课程、教材建设

2020年出版《商业模式设计与创新》、《设计思维》教材；2022年出版《创业基础》第3版；2021年建成《创业基础》和《创业机会识别与评估》数字教材，在建《商业模式创新设计》和《设计思维创新》数字教材；2021年建成《创未来，就现在》的精品在线开放课程，累计12300余名学生学习；2022年与宁德职业技术学院等高校联合共建的教育部立项的《中小企业创业风险分析》资源库累计6000余名全国高校大学生在线学习。

## 4. 教学成果及横向课题立项

学院获省级教学成果奖3项和校级教学成果奖3项，

获教育部立项的课题 1 项。2021 年对台教育交流项目“基于‘互联网+’背景下高校创新创业教育交流项目”获云南省教育厅立项，获 3.3 万建设经费。2021 年“创新创业人才培养”获 2021 年安宁市委“螳川人才培育”项目立项，获 20 万元建设经费。

## （二）学生就业创业竞争能力优势明显

### 1. 毕业生创业及促进就业

依托学校创业园建设，搭建了企业孵化的平台，引进优质资源，行业专家为大学生初创团队梳理项目，邀请优秀创业者做经验交流，让学生体验和尝试创业。落实“一把手”工程，校、院、班三级实施就业、创业“双线目标考核”机制，积极推动就业质量的提高。学校连续 9 年获省教育厅目标责任考核一等奖。

### 2. 创业大赛获奖及大创项目立项

学生在“互联网+”等创业大赛中累计获国家级奖项 35 项、省市级 227 项。其中在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛荣获全国金奖 3 项、银奖 2 项、铜奖 7 项。“蜜思优蜂”“建垠生物”“拓蜂农业”“顺兴果蔬”等一批学生创业项目有效带动了当地经济社会发展，助力乡村振兴战略。

学校全面推动大学生创新创业训练计划立项；近三年，学生共获得国家大学生创新创业训练计划项目立项 20 项，获云南省大学生创新创业训练计划项目立项 72 项。其中 2022



年省级立项 53 项，国家级立项 3 项。

## 六、创业教育生态环境优良，辐射推广，提升学校声誉

### （一）平台良好，承办云双创技能竞赛

2015 年 3 月学院承办云南省高校大学生创业计划大赛。2015-2017 年连续 3 年承办云南省高校电子商务技能竞赛。2020 年承办云南省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛。2021 年承办安宁市首届“螳川人才杯”国际青年创新创业大赛。2021-2022 连续两年面向安宁市所有院校的参赛团队、指导教师举办“互联网+”大学生创新创业大赛集训营，助力安宁市各院校的创新创业教育及大赛。

### （二）理念先进，承接创业导师培训

学院已建成“云南省高等职业院校创业教育教师培训基地”和“创业教育教师素质提高计划培训机构”，已举办创新创业师资培训全国 2 期、省内 4 期、校内 5 期。与用友新道等机构建立创新创业师资研修基地，面向全国各专业群专业师资进行翻转课堂教学教法的培训。与新未来在线（北京）教育公司完善创业教育评价体系，建设“ESB 国际认证授权培训中心”和“ESB 国际认证授权考试中心”，已完成校内 319 名教师、7000 多名学生 ESB 国际认证。

### （三）履行职能，回馈服务社会

学院教师每年受到众多机构的邀请，进行企业改革转型发展研究评审、高校创新创业实践经验分享、大赛项目指导、

学术交流、创新创业教育师资培训以及大赛参赛团队及指导教师培训等工作。包括企事业单位累计 20 余家、省内高校 30 余所、累计 5000 余人。